



kamarádi vzdělání

Nadační fond České bankovní asociace
na podporu vzdělávání

Kdo má naše děti vychovávat? Chceme z nich mít kariéristy? Nejen na to se ptala v minulém týdnu veřejná anketa „Jaké budou naše děti“.

- **Anketa Nadačního fondu České bankovní asociace na podporu vzdělávání měla za cíl rozvířít debatu nad otázkou propojení výchovy a vzdělání.**
- **Veřejnost po tři dny diskutovala kromě jiného o smyslu vzdělání a jeho přesahu do žebříčku hodnot a morálky dětí.**

V podpoře vzdělávání dětí se české banky angažují dlouhodobě, a to nejen v souvislosti s finanční gramotností, ale také podporou tzv. „soft skills“. Česká bankovní asociace se proto rozhodla společně s bankami iniciovat veřejnou anketu za účelem zjištění, jak se společnost staví k otázce vzdělávání dětí a co od škol vlastně očekává. Výstupy z diskuzí nad jednotlivými tématy budou odrazovým můstkem pro realizaci nastávajících aktivit Nadačního fondu České bankovní asociace na podporu vzdělávání.

„Výsledky diskuze nás utvrdily v domněnce, že otázka výchovy a vzdělání v sobě vždy nese potřebu dialogu. Ať už se jedná o dialog mezi rodičem a školou, nebo mezi učením se teoretických znalostí a praktickými dovednostmi pro život. Takové poselství by měly nést i budoucí projekty našeho nadačního fondu.“ komentuje anketu Jan Matoušek, náměstek výkonného ředitele České bankovní asociace.

Kdo má vychovávat - škola nebo rodiče?

V debatě na toto téma směřovaly příspěvky od různého „Škola má školit – tedy učit“ či „Škola nesmí vychovávat“ a „Škola s výchovou nic moc nesvede“ až ke kompromisním návrhům jako „Jde nám přeci o stejný cíl“ nebo „Každý nese svůj díl zodpovědnosti“. Nechyběl ani názor, který zdůrazňoval zodpovědnost rodičů nejen za výchovu, ale také za vzdělávání svého dítěte. To odpovídá současnému trendu, kdy rodiče velmi pečlivě vybírají, do jaké školy své dítě pošlou. Zároveň se v několika názorech potvrdilo, že rodiče dnes již nejsou v otázce vzdělávání svých dětí vůbec pasivní a naopak očekávají od školy, že s nimi povede dialog, a jsou ochotni se školou aktivně spolupracovat.

Hon za kariérou nebo ctění hodnot? Umíme v našich dětech správně kombinovat obojí?

Diskutující kladli důraz na morální kredit dětí více než na kariéru. Kromě vyhraněných názorů „Agresivního syna podporovat nebudu“ nebo „Genetika rozhoduje“, ale objevovaly se také otázky, co je vlastně měřítkem úspěšnosti v práci - „Jaký je cíl honby za kariérou?“ či „Nestydím se při pohledu do zrcadla“. Mezi příspěvky vynikl názor „Naším úkolem je ukazovat cestu“ vyzdvihující základní princip role rodičů, kteří by měli umožnit dětem nahlédnout pod ochrannou rukou do všech možných částí společnosti, aby samy mohly vnímat a vybrat si takové vzdělání, morálku a kariéru, které rozumí a budou ji považovat za vlastní.



kamarádi vzdělání

Nadační fond České bankovní asociace
na podporu vzdělávání

Jak připravit dítě do života? Kladete důraz na znalosti a učení nebo spíše na dovednosti pro život?

Prokázalo se, jak je formální vzdělání a vědění pro život úzce provázané. Příspěvky zdůrazňovaly například kritické myšlení – „Odpověď je v rozdílu mezi Čechy a Američany“ – ale i tradici v podobě odkazu na učitele národů, „Vydejme se cestou Jana Ámose Komenského.“

„Velmi mě zaujal příspěvek s názvem Využijme náš unikátní dar řeči, který upozorňoval na vzájemný vztah znalostí a dovedností jednoduchou, avšak originální cestou, a to prostřednictvím mezilidské komunikace. Ta je obzvláště v dnešní online zrychlené době opomíjena, a to bohužel i v rodinném kruhu. Přitom je komunikace samotným základem pro fungující vztahy, ať už rodinné či celospolečenské.“ ukončil diskuzi na toto téma Jan Matoušek.

Veřejná diskuze byla prvním krokem Nadačního fondu České bankovní asociace na podporu vzdělávání. Z diskuze vyplynula potřeba rodičů aktivně zasahovat do vzdělávání svých dětí a komunikovat se školou. Zároveň se prokázalo, že potřeba rozvíjet u dětí „soft skills“ je stále velmi aktuální. Aktivity nadačního fondu budou tudíž zaměřeny právě na tuto oblast vzdělávání, aby se vyhovělo současným požadavkům veřejnosti a aby měly reálný a žádaný pozitivní dopad na rozvoj dětí.

Anketa je zveřejněna na <http://dialog.ihned.cz/oxbridge/>

<http://dialog.ihned.cz/oxbridge/c1-59416920-kdo-ma-vychovat-skola-nebo-rodice>

<http://dialog.ihned.cz/oxbridge/c1-59417280-hon-za-karierou-nebo-cteni-hodnot>

<http://dialog.ihned.cz/oxbridge/c1-59417290-jak-pripravit-dite-do-zivota>

###

O anketě

Anketa probíhala 4.–8. března 2013. Vždy jedna otázka byla zveřejněna v pondělí, ve středu a v pátek. Anketu inicioval Kamarádi vzdělání, Nadační fond České bankovní asociace na podporu vzdělávání, partner projektu Česko mluví o vzdělávání.

Pro více informací prosím kontaktujte

Lenka Macháčková

PR poradce, Weber Shandwick

+420 222 009 222

lmachackova@webershandwick.cz

Jan Matoušek

Náměstek výkonného ředitele, Česká bankovní asociace

+420 224 422 080

matousek@czech-ba.cz