

## CO UMÍM

Cílem projektu je **vytvořit on-line nástroj, který by mohli společně využívat učitel-žák-rodíče pro sledování pokroku rozvoje dovedností a kompetencí žáka a pro jeho motivaci k dalšímu učení.**

**Tento nástroj by mapoval získané dovednosti žáka, především ty, které nelze jednoduše ověřit testovou formou ve škole, ale je třeba je „dokázat, doložit“ nějakým jiným způsobem (konkrétním výtvořem žáka apod.).**

Nástroj, pracovně nazvaný **dovednostní mapa**, vychází z tzv. portfolií, které již řada škol používá, ale nabídl by školám a rodičům mnohem víc. Zatímco portfolio žáka spravuje pouze učitel (jedná se vlastně o složku, obvykle v papírové podobě, kam učitel žákovi zakládá různé výtvořky a výsledky práce žáka – kresby, texty, diplomy ... – dokládající jeho získané dovednosti a kompetence) a pro žáka a rodiče má portfolio v zásadě jen dokumentační funkci, případně funkci prezentační (portfolio je možné předložit například při přestupu na jinou školu apod.), dovednostní mapa by splňovala více funkcí:

- Obsahovala by *popis toho, jaké dovednosti mají mít žáci různých věkových kategorií na základní škole v různých oblastech* (např. dovednosti v oblasti odborné, jazykové, informačních technologií, umělecké oblasti, osobnostní ...)
- Zahrnovala by kromě školních výsledků dítěte, které by do mapy vkládal učitel se žákem, také *úspěchy a výsledky práce v neformálním vzdělávání dítěte* – tzn. např. doklady dovedností, které dítě získává v zájmových kroužcích, nebo i mimo jakékoliv oficiální struktury (např. doma u počítače apod.). Tyto „důkazy“ získaných dovedností (nahrávka z koncertu ZUŠ; webová prezentace, kterou dítě doma vytvořilo; fotografie výtvořů, které dítě dělá jako svoje koníčky apod.) by do dovednostní mapy vkládali rodiče spolu se žákem, nebo dokonce žák samotný.

Dovednostní mapa by měla podobu on-line nástroje, který bude mít jednoduché ovládání, aby neodrazoval učitele (z důvodu času) ani rodiče a žáky (kvůli své složitosti) od běžného používání. Rodiče, žák a učitel budou moci kombinovat tři režimy: první umožní mapu nebo její části sledovat veřejně na internetu, druhý pouze těm, kdo budou mít patřičný odkaz, třetí bude čistě soukromý pro žáka-učitele-rodiče.

S mapou bychom naučili pracovat vybrané školy a rodiče a vytvořili k jejímu užití základní návod (metodiky pro učitele a rodiče). Po skončení grantu by byl nástroj volně dostupný pro všechny základní školy v ČR.

### Co si od zavedení dovednostní mapy do spolupráce škol s rodinou slibujeme – jaké dopady předpokládáme?

- Rodiče se budou moci více zapojit do plánování rozvoje dovedností svých dětí a do jejich motivace.
- Zapojení rodičů bude probíhat ve spolupráci s učiteli, budou mít společné cíle.
- Do celkového obrazu o dovednostech dítěte se dostane také to, co se dítě naučí mimo školu (což do dnešní doby funguje jen velmi omezeně a spíše náhodně). Učitelé získají přehled o tom, co se dítě učí a co umí díky kroužkům a samostudiu a mohou toho využít i ve škole.
- Workshopy učitelů a rodičů zároveň poslouží jako prostředí, kde se může spolupráce rodiny a školy prohloubit.
- Tento princip podporuje pozitivní přístup k celoživotnímu vzdělávání dětí (ale i rodičů).

### Aktivity projektu

1/ dovednostní mapa – vytvoření webového nástroje

2/ vzdělávání – zaučení jednotlivých skupin v práci s nástrojem

3/ publicita a marketing – zajištění informování a propagace nástroje pro širší využití